

以教育才 以技兴产

毕节筑牢轻纺产业人才基石



□ 本报记者 陈燕民 周孟军

金秋时节，走进毕节工业职业技术学院服装工艺实训课堂，打版制图、精准裁剪、精细缝纫……教室内秩序井然、实操氛围浓厚。学生们分组研讨工艺要点、手持标尺精准测量，每一道工序都精益求精。

2025级服装设计与工艺专业学生雷衍青在教师指导下，认真完成头花商标缝制，反复核对成品细节、修剪多余线头，力求工艺标准、成品精致。

作为学校服装设计与工艺专业首届学生，雷衍青自入学之初便有了职业方向。“从进校开始，我就知道学这个专业是为以后进相关企业上班做准备的，所以接触实操课，我专注于提高自己的技术。”她表示，毕业后将扎根毕节本土纺织服装行业，从纺纱织造、成衣制作等基础岗位积累经验，未来朝着自主设计、批量生产的职业目标稳步迈进。

近年来，毕节紧抓“东纺西移”产业转移重大机遇，围绕“3+2+1”新型工业体系建设部署，持续壮大纺织服装轻工产业规模，逐步构建起以毕节高新区为核心，大方、纳雍产业基地联动发展的现代化纺织服装产业集群，为地方新型工业化注入强劲动力。

随着大批纺织服装企业落地投产，人才供需矛盾随之凸显。一方面企业急需懂技术、会实操、能上岗的专业化技能人才，用工缺口持续存在；另一方面本地群众、应届毕业生因技能不匹配、经验不足，面临就业渠道狭窄的困境。为有效破解企业招工难、劳动力就业难双向痛点，毕节市立足产业所需、群众所盼，依托属地职业院校精准优化专业布局，靶向培育本土技能人才，构建起产业、教育、就业深度融合的良性发展格局。

毕节工业职业技术学院主动扛起职业教

育服务地方产业发展的使命担当，精准对接本地纺织服装产业链需求，于2025年新设服装设计与工艺专业，连续两年累计招生160余人。学校紧扣服装生产全流程，科学设置成衣工艺基础、服装产品设计、服装生产管理等相关课程，全力打造“入校接轨岗位、实训对标生产、技能达标即就业”的育人模式，实现人才培养与产业需求精准适配。

毕节职业技术学院聚焦产业人才短板，主动靠前布局专业建设，于2025年秋季招收首届服装设计与工艺专业学生，目前在校生共计132人。学院立足毕节、服务贵州，创新构建以现代服装智能制造技术为主体，民族服饰创意设计、生产现场管理为两翼的“一体两翼”育人体系，兼顾现代化生产技能与本土特色文化创意培养，贴合产业多元化用人需求。

为筑牢育人根基，学院持续强化师资与实训硬件建设，全力保障教学提质增效。师资方面，组建17名专任教师、4名企业技术导师的专兼结合教学团队，实现课堂教学与企业技术无缝衔接。为做好实践教学，学院于2025年投入100余万元，建成服装制版、成衣制作、电脑设计三大标准化实训室，配套专业CAD版型设计软件，让学生在学即可接触行业前沿设备与技术标准。

人才培养过程中，学院秉持“做中学、学中练”的教学理念，深度融合苗绣、彝绣、蜡染等毕节特色民族文化，推动传统技艺与现代服装工艺创新结合，培育复合型、创新型本土纺织服装人才。

“我们持续深化产教融合，成立全省轻纺服装行业产教融合共同体，联动企业、科研院所、高校集聚优质育人资源，通过建平台、强师资、练技能，不断夯实办学

根基，全力为毕节纺织服装产业高质量发展输送本土技能人才。”毕节职业技术学院党委委员、副院长文江说。

院校精准育才筑牢人才根基，社会化技能培训拓宽就业渠道。为进一步纾解企业用工难题、带动群众就近就业，毕节市整合优质培训资源、紧贴企业生产需求，常态化开展轻纺服装职业技能培训，全方位夯实产业人才储备，助力群众稳岗增收、产业提质增效。

师资队伍是技能培训高质量发展的核心支撑。6月13日，毕节市2026年轻纺服装师资培训班顺利开班。培训紧扣全市轻纺产业发展趋势、企业岗位用工标准、课堂教学技巧、实训实操规范设置课程，兼顾前沿性与实用性。参训学员覆盖全市职业院校、技工学校、民办培训机构轻纺服装专业教师，为全市轻纺技能人才规范化、专业化培育增强师资力量。

在强化师资建设的同时，毕节市充分激活企业育人主体动能，推行以岗定训、以产定训、训岗结合的培训模式，引导轻纺企业结合生产工艺和岗位需求，针对性开展新员工岗前培训、在岗职工技能提升培训，切实提升从业人员实操水平与岗位适配度。

大方县八堡乡新开村村民余小军，通过参加免费轻纺技能培训掌握一技之长，成功入职贵州美邦服饰科技有限公司。“培训时老师讲得很仔细，学会技术后我进入美邦服饰工作，周末还能回家陪孩子，我很满意。”余小军说。

针对企业投产初期技能人才匮乏的实际困难，毕节市人力资源和社会保障局主动

靠前、精准服务。今年3月，贵州美邦服饰科技有限公司试生产初期仅有员工100余人，新员工无从从业经验、无法直接上岗，毕节市人力资源和社会保障局支持该公司建设职业技能培训基地。依托培训基地，企业以生产为实训，累计开展技能培训800余人次，有效补齐企业用工短板，保障企业稳定生产、稳步扩产。

立足产业长远发展，毕节市持续统筹市内外优质培训资源，常态化推进轻纺服装项目制社会化技能培训，不断壮大本土技能人才队伍。截至目前，全市累计开展轻纺产业职业技能培训5000余人次，为纺织服装全产业链高质量发展提供了坚实、充足的人力资源保障。

如今的毕节，职业院校精准育才、社会培训全域赋能、企业岗位精准吸纳，产教融合、训岗一体的人才培育格局日趋完善。下一步，毕节市将持续深耕轻纺服装产业人才培养工作，不断优化专业建设、深化产教融合、做实技能培训，持续破解人才供需难题，以高质量人才供给赋能产业集群提质增效，为全市新型工业化建设赋能蓄力。

以实干笃行助力全市老年教育提质增效。日常工作中，她始终坚持问题导向、服务为先的工作原则，常态化摸排教学工作短板，主动倾听学员心声，持续优化办学服务细节。针对学员反馈的课程排布、课堂设备运维、教学配套服务等各类问题，她第一时间对接核实、逐项跟进整改、全程闭环落实。她还主动联动医院、红十字会等专业力量入校开展健康讲座、义诊、急救救护培训，常态化开展法律、安全、国防知识宣讲，全方位守护老年学员身心健康。

为了让教育教学更加丰富多彩，她还立足老年人的学习需求和生活实际，持续优化课程体系，在保留声乐、舞蹈、书画、器乐等传统优势课程基础上，精准对接老年群体需求，新增手机实用技能、短视频等接地气、实用性强的特色课程，丰富银龄学习内容。同时，精心策划“重阳文艺汇演”“银龄书画展”“老年摄影展”等特色活动，积极对接搭建游学交流平台，拓宽学员视野。

凭借扎实的工作作风和突出的工作成效，胡天霞先后获评毕节市农村党建扶贫暨生态文明家园建设优秀工作人员、老年教育先进工作者，全省老年教育信息宣传优秀个人等多项荣誉。

纳雍县百兴中学 科技馆赋能教学提质

本报讯（杨英报道）2019年，纳雍县百兴中学依托县科协科普教育基地专项资金，建成全县首个中学科技馆，为学生打造了沉浸式科普学习平台。

日前，走进该校科技馆，电磁、力学、光学等各类科普展品整齐陈列、品类齐全。科技馆的建成，让科学教育走出课本，走进实践。教学中，教师通过现场演示讲解，学生动手实操、细致观察，在互动体验中探索科学奥秘，让枯燥的理科课堂充满活力与乐趣。

物理知识抽象难懂，单纯课本教学难以让学生直观感知，科技馆的互动设备精准补齐了传统教学短板。百兴中学物理老师

龙怀连表示，各类科技模块将抽象原理可视化，弥补了课堂实验不足，有效激发学生学习兴趣，提升教学质量。

对于八年级初学物理的学生而言，科技馆是解锁科学世界的钥匙。不少学生对课本概念一知半解，通过亲手实操，晦涩知识点变得直观鲜活。八年级（1）班学生李宇灏说，科技馆实操学习让知识点通俗易懂，也让自己愈发热爱物理学科。

7年来，该校坚持科普育人，将科技馆体验纳入常态化教学，组建科创教师小组，每周组织学生开展实践活动，提升学生科学素养。师生在省、市级科创赛事中屡获奖项。

威宁第九小学 举办第四届体育艺术节

本报讯（李玉琴 沈光勇报道）近日，威宁第九小学（以下简称威宁九小）举办第四届体育艺术节。本次活动以“高举队旗跟党走，少年接力新长征”为主题，推动“五育并举”，丰富校园文化生活，让少年儿童在运动中强健体魄，在艺术熏陶下涵养品格。

开幕当天，威宁九小足球场上彩旗飘扬，气氛热烈。伴随着激昂的乐曲，各代表队以及教师方阵依次入场。同学们精神抖擞，步伐整齐，嘹亮的口号响彻整个校园，充分展现出学子朝气蓬勃的精神面貌。

入场仪式结束后，运动员代表、裁判员代表依次上台庄严宣誓，承诺恪守赛场规则，尊重对手、公正执裁。开幕式上，全校师生共

同合唱《军民大生产》，激昂的歌声抒发少年爱国情怀，厚植学生爱国主义思想。

本次体育艺术节竞赛项目丰富多元：学生赛事涵盖50米、100米、200米短跑，坐位体前屈、一分钟跳绳、跳高、急行跳远、一分钟仰卧起坐、50米×8往返跑、接力赛以及八人制校园足球联赛等多个项目；教师组包括五人制篮球、男女混合排球、拔河比赛等，老师们走出讲台，投身赛场，展现了团结奋进的教师风采。

此次活动充分落实素质教育要求，将爱国主义教育、体育锻炼、艺术熏陶融为一体，培养学生运动精神、审美情趣与集体荣誉感，为孩子们搭建展示自我的广阔舞台。

百里杜鹃管理区金坡乡 思政铸魂润童心 国防励志护成长

本报讯（曾晨阳报道）为推动思政教育与国防教育走深走实，引导辖区青少年知史感恩、崇德向善、励志成才，近段时间，百里杜鹃管理区金坡乡以“思政铸魂润童心 国防励志护成长”为主题组织开展教育活动，扣紧青少年人生“第一粒扣子”。

“同学们，你们知道咱们金坡乡这些年最大的变化是什么吗？”金坡乡党委副书记、乡长刘登舟站在金坡中学阶梯教室的讲台上，立足金坡乡近年来的发展变化，从乡村振兴的生动实践讲到新时代青年的使命担当，用身边事讲大道理，用小切口呈现大主题。

活动围绕“家乡红色历史、时代发展巨变、法治纪律规矩、先进榜样力量”4条主线，勉励在场学生，要珍惜来之不易的学习机会，把个人理想融入家乡建设、融入国家发展，做有志气、有骨气、有底气的新时代好少年。

“思政教育不是口头说说而已，要让它深入在孩子们的心里。”刘登舟课后与学校负责人交流时说，要让思政教育真正入脑入心，激励孩子们奋力前行，好好学习，做一个有志青年。

“我当过兵，守过边，今天站在这里，不是以村干部的身份，而是以一名退役军人的身份，和大家交流什么叫‘国防’。”附源村党支部书记、退役军人宋润飞以一名老兵的身份走进课堂，用自身军旅经历和多年基层工作经验，打破在场学生“国防只在边关”的传统认知，将国防教育与乡村振兴联系在一起。

两场主题课内容扎实、贴合乡情、直击人心，同学们深受教育启发。该校九年级学生潘楷杰说：“课程让我更加明白我们国家的发展与学习条件是多么来之不易，今后我会铭记革命历史，严守纪律，努力学好知识，增强国防意识，将来用实际行动回报父母、老师和祖国。”

此次主题教育将思想引领、国防教育、关心关爱有机融合，是金坡乡推进“五育并举”的一个缩影。据悉，该乡将持续深化家校政联动，为孩子成长护航，书写新时代立德树人

胡天霞：

深耕教学强管理 润泽夕阳暖人心

□ 向 超

从事老年教育工作30年来，毕节市老年大学教务科科长胡天霞扎根教务一线、潜心履职奉献，将琐碎的教务工作做精做细，把老年求学服务做实做暖，推动学校教务管理从传统模式稳步迈向规范化、精细化、智能化，用实干与温情守护全市老年人的求学梦想，生动诠释了新时代老年教育工作者的责任与担当。

敢于创新，做老年教育的“改革人”

过去很长一段时间，市老年大学沿用传统线下报名、纸质登记的办学模式，每到招生季，教务科总是排起长队，不少老人天不亮就到校排队、填表登记，耗时费力。看着老人们焦急等候的模样，胡天霞下定决心要改变老旧模式，让老年人不再为报名求学受累。

为破解老年学员“报名难、排队久、操作繁”的痛点，她主动扛起数字化改革重任，牵头推进智慧校园教务升级。面对系统对接、流程重塑、数据录入等陌生工作，她敢于突破固有思维，逐条梳理业务流程、逐模块测试系统功能，反复对接技术团队，不

断打磨优化操作界面，专门简化老年学员使用步骤，剔除复杂冗余操作，让数字化建设真正贴合教学所需、适配学员诉求。

在胡天霞的全力推动下，学校全面上线智能化线上报名系统，实现学员注册、选课报名、缴费查询、班级管理“一网通办”。这不仅大幅提升了学校教务工作效率，切实减轻了老年学员的办事负担，更以创新举措为全市老年教育高质量发展注入了数字化新动能。

智慧赋能，做银龄乐学的“贴心人”

在推进教务数字化改革的基础上，胡天霞坚持以科技赋能教学、以温情服务学员，持续完善智慧教学硬件体系，让智慧校园建设既有速度、更有温度。她常态化查看全校智慧教室、多媒体设备、智能终端，逐项排查教学设备运行隐患，发现故障第一时间联系调试，全方位保障每一间教室设备完好、每一堂课程顺畅开展。

每学期开学后，她都会主动走访授课教师、征询学员意见，耐心询问课堂设备使用感受和线上学习体验，细致收集智慧教学设备操作、系统功能使用、智慧课堂运行中的各类问题与改进建议。结合老年学员学习特

点和教师授课需求，持续优化设备配置、简化操作流程、完善教学功能，让数字化建设真正贴合教学所需、适配学员诉求。

她格外关注特殊老年群体的求学需求，依托“空中老年大学”线上平台，打通老年教育“最后一米”，让居家休养、行动不便的老人足不出户就能享受优质教育资源。今年春季学期，校内一名高龄学员因中风后遗症行动不便，无法参与线下课堂，满心遗憾。胡天霞得知情况后，第一时间宽慰老人，手把手指导其操作智能手机，全程协助完成“空中老年大学”账号注册、实名认证，为老人筛选适配课程，并持续跟进了解学习情况，帮助老人重拾学习爱好、丰富晚年精神文化生活。

依托完善的智慧教学体系，胡天霞积极整理推送各类优质线上课程资源，常态化指导广大居家老年学员线上学习。目前，学校线上注册学员突破2.7万人次，线上学习平台访问量超200万次，数字化赋能让老年学员的求学之路更加便捷暖心。

深耕实干，做银发教育的“耕耘者”

30年来，胡天霞始终坚守为老育人初心，深耕老年教育教务一线，默默耕耘、无私奉