

穗毕情深结硕果

——记全市优秀教育工作者庄建德

□ 雷昶

“此去千里，责任在肩，万不可懈怠，愿把番禺先进的教育理念带到当地，为赫章教育事业贡献绵薄之力。”2022年7月，来自广东省广州市番禺区的校长横跨千里，义无反顾走进乌蒙群山，让温暖湿润的海风吹进大山学子的心田。这就是被中组部选派赴毕节任赫章县实验中学校长的广东仲元中学副校长——庄建德。

2022年7月26日，庄建德抵达赫章。“一到赫章就被壮美的山河吸引，和我工作生活的番禺完全不一样。”美景虽好，责任更重。第二天，庄建德便积极投入工作，组织工作队深入学校开展前期调研，着力开展相关日常教育教学工作，并多次到部分城乡学生进行家访。

经过与领导班子、教师、学生、家长的沟通交流，以及对学校教育现状的调研了解，在庄建德心中“创办贵州省艺术特色示范性普通高中”的五年发展蓝图已经初步成形。“选择‘艺术’、‘特色’作为发展的关键词，是因为学校的前身是1989年成立的职业高中，有艺术教育传统和多才多艺的师资队伍；另一方面，党的二十大报告提出“坚持高中阶段学校多样化发展”，结合学校现状，以艺术教育为特色，有助于让教学成绩较快提升。”庄建德说。

确定帮扶目标后，庄建德继续深入，制定“12345”帮扶方案，即：“创办贵州省艺术特色示范性普通高中”1个帮扶目标，加强教师队伍和管理队伍2个队伍建设，完善行政管理、德育管理、教学科研3个制度建设，补充录播系统、理化生实验室、特色文化展厅、学校卫生间改造4个项目建设，推进学生食堂宿舍、校园特

色文化、第三教学楼建设、新校门建设、征地扩建5个工程建设。

二

蓝图既定，目标已明，庄建德开始思考如何让规划落到实处。“旁听学校教师讲课时发现，‘满堂灌’的现象普遍存在，课堂学习氛围较差，改革势在必行。”在庄建德与教职工团队多次商议后，赫章县实验中学“121”学教评一体化课堂教学模式改革开始落地，具体而言，指“一学两教一评”的有机融合过程，即在落实学生“核心素养”达成的过程中，以“学生”为中心，以教师的“教什么、怎么教”为重心，以“学业质量标准”为教学评价的核心。

课堂教学改革轰轰烈烈，“特色”办学也要齐头并进。在艺体道路，去校外参与集中培训的不菲费用，对于刚脱贫不久的山区家庭难以支撑，庄建德决定利用原有师资资源，探索校内培训。以音乐特长生为例，高一下学期开始，下午在校内安排2小时的专业课培训，其他时间学习文化课；高三时，上午学习文化课，下午晚上都学专业课。不仅如此，庄建德还多次往返穗毕两地，促成星海音乐学院、广州美术学院、华南师范大学与赫章县实验中学合作，打造教育实践基地，安排教师进修，竭尽所能为艺体学生的发展提供更多的平台和资源。

教学也抓、特色也抓，设立番禺艺体班、开办学生发展中心、成立“三名”（名校长、名班主任、名师）工作室……“学生学习的主动性提高，师生关系越来越融洽，精神面貌越来越好。”该校番禺艺体班班主任郭猛对学校的改变，喜悦之情溢于言表。

三

帮扶工作至今已有一年有余，学校在庄建德的带领下，向着预定目标稳步前进。学校实验室、录播室等教学设施已建设完成，学生宿舍、食堂等生活环境持续改善，心理健康教育团体辅导、厨艺大赛、艺术展览社会实践、职业规划书竞赛等活动层出不穷。学校的改变实实在在，学校教学质量蒸蒸日上，师生精神面貌焕然一新。“教无定法。即使未来我们的协作帮扶期结束了，相信现在开展的种种工作也能持续推行下去，而且会衍生出2.0版本。因为这些工作归根结底就是要回归教育的初衷：心中有学生，眼里有学生。”庄建德说，请得进、走得下、留得住是他帮扶工作最大的愿望。

“教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”庄建德在相隔千里的穗毕之间架起了跨越山海的教育桥梁，共同培育着“教育之花”，共同期盼着在未来硕果飘香，正如庄建德心中所冀——“要让孩子们带着自信走出大山。”



庄建德分享经验



李永亮

坚毅务实 行则将至

——记全市优秀教育工作者李永亮

□ 陈远航

“历经挫折，但坚毅前行，稍有所获，前路仍艰，未来可期！”现任威宁自治县中等职业学校校长的李永亮，回顾这一年的经历，感慨地说。初见李永亮，中等身材，国字脸，双眼炯炯有神，笑起来的时候很和蔼。

志合者，不以山海为远。2022年7月，李永亮作为中组部教育人才“组团式”帮扶干部，从广东省广州市番禺区来到威宁自治县中等职业学校，开启了他的帮扶之旅。任职初期，李永亮想过会面临一些困难，但没想到现实更重一点。学校的基础管理相对薄弱，且资金紧张，他自己也起了高原反应，血压居高不下，历经2个多月的调理，才勉强控制。

“规范教育教学管理是学校高质量发展的必要前提。”这是李永亮常挂在嘴边的一句话。自李永亮任校长以来，便身先士卒、率先垂范，带领帮扶团队深入调研学校发展所面临的困难，结合东西部职业教育对比，坚持以“强基础、补短板”为工作重心，依据职业教育的特点，及时制定帮扶规划、规范议事决策流程，制定《威宁自治县中等职业学校教师教学差错事故管理方法》等60多项管理制度与方案，完善教育教学评价体系，改革

绩效考核和职称评聘，引领学校高质量发展。同时，李永亮加强与国内知名企业如上海大众、欣旺达等联动，与县人民医院、县妇幼保健院开展院校深度融合。一年来，累计获得东部帮扶资金、物资总值320万余元，用于学校中餐烹饪、电子商务实训室建设及教师培训等，学校办学基础和办学实力进一步提高。一年耕耘，收获满满。在2023年省市区生技能大赛中，威宁自治县中等职业学校获省赛一等奖1人，二等奖9人，三等奖13人，成绩名列毕节市中职学校前茅，也是学校建校以来最好成绩。

学校教师参加优质课、说课、职业能力等比赛，获省级奖项4个，市级奖项6个；4人获毕节市拔尖技能人才称号。李永亮的倾情付出，也得到了各级各部门领导的认可。2023年7月，在中组部、教育部组织的乡村振兴国家重点县“组团式”帮扶学校书记校长培训班开班仪式上，威宁职校被通报表扬。“一年的工作取得了些许成绩，与来时的忐忑相比，现在更加坚毅沉稳，但路还很长，期望经过后续接力，能将学校建成一所具备完善的现代学校治理体系的万人大学，成为威宁乃至贵州中职教育的中坚力量。”李永亮说。坚毅务实，行则将至。李永亮心怀责任和教育工作初心，如同擎着先进教育理念火种的使者，为威宁自治县中等职业学校的教师、学生点亮了梦想，照亮了未来。

甘为人梯托青云

——记全市优秀教师胡晨

□ 刘晓颖

“我的学生们都很优秀，不仅非常勤奋，还很贴心，让我感到无比自豪。”胡晨在谈及自己的学生时，神采飞扬，开心与自豪之情溢于言表。

2002年走上教师岗位以来，胡晨先后任教于大方县第一中学、毕节市第一中学，现为毕节市第一中学高中部数学教师，获“市级骨干教师”称号。从教21年来，胡晨始终忠诚于党的教育事业，用实际行动践行着“为党育人、为国育才”初心使命，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

作为一名数学老师，如何把复杂严谨、生涩难懂的数学知识，通过通俗易懂的语言讲给学生听，最考验老师的教学艺术。

为了写好每一份教案、上好每一堂课，胡晨自行购买了不少教辅书籍，还通过网络学习，查找大量资料，最终呈现给学生的是一堂堂优质高效课。

“把自己的教学点滴记录下来，不断提高自己的学术水平，努力让自己由一位学习型的教师，向学者型教师转变。”胡晨与其他老师交流时常说。

平时，胡晨喜欢和学生打成一片，倾听他们的心声，做他们的知心朋友，尽最大的努力帮助他们，久而久之，他也被学生们称为“晨哥”。

这种亦师亦友的师生情延续着，令很多已经高中毕业的学生念念不忘。2010届毕业生宋元兆在给胡晨的信中写道：“在我遇到过的老师中，您的学识不是最渊博的，您也不是最幽默风趣的，但您却是除我父母之外最关心我的人，可能在您看来，这只是老师对学生最平凡的关爱，但这已足够我铭记一生！”

从教20多年，教过的学生超过1000人，其中有很多考取了理想的大学，开启了新的追梦之路。今年的全国高考，胡晨所任教的班级均分全校第一，数学均分年级第一，其中2人被清华大学录取，1人被上海交通大学录取，1人被浙江大学录取、10人被985高校录取、25人被211高校录取，成绩斐然。

虽然自己的学生都很争气，但

胡晨却一直认为自己不过是引路人，学生却实实在在他从教的动力之源。于他而言，并不觉得教书育人是一件辛苦的事，相反，他认为这是人生的一大幸事。

由于一心扑在学生和教学事业上，胡晨大多数时间都待在学校，晨光初露的清晨，华灯初上的黄昏，都能看到他的身影。

“胡老师这是以校为家呀！”每每被同事们调侃，胡晨总是笑而不语。只有他自己最清楚，他始终放心不下这群孩子。

他说，自己不过是全市万千教育工作者中普通的一员，自己只能借一把梯子，让学生借助自己勇攀高峰，直上青云。

这，就是胡晨。没有轰轰烈烈的事迹，却以平凡诠释着不凡，在三尺讲台上默默书写人生华章。



吴丽在课堂上

用心做好每件事 用爱对待每个娃

——记全市优秀教师吴丽

□ 毛远慧 实习生 顾龙艳

10平米的房间里，半面墙上贴满了关于食堂工作的表格。墙边的木桌，擦得锃亮，整齐地摆放着与教育学、营养学相关的书籍。书籍旁边，七星关区第五幼儿园的吴丽正用电脑处理着各种事项。

“我觉得自己在工作上有着‘强迫症’，食品安全关乎着孩子的健康成长，容不得半点马虎，必须小心谨慎。”连日来的细致工作，吴丽眼里有了血丝。

在七星关区第五幼儿园，吴丽主要负责食品安全和未成年人保护工作。自接手工作以来，她兢兢业业，结合幼儿园的实际情况，增加了300多条细则，提到她管理的食堂，大家都赞不绝口。

吴丽的“强迫症”从她成为教师的第一天起，就展露无遗。2006年，因为喜欢孩子而学习幼教的吴丽，成为七星关区水管镇中心校的

一名老师。吴丽知道，自己肩上担着的是孩子们的未来，于是在实践中不断学习相关知识，让每一堂课都生动精彩。6年的锤炼，让吴丽在业务上由青涩走向了成熟。

2012年，通过考调，吴丽成为七星关区第一幼儿园的一名教师。为了照顾好孩子们，吴丽直接把办公桌搬到了教室。“看到孩子们的笑脸，听到他们奶声奶气地喊我老师，疲惫就一扫而光了。”吴丽说，孩子就是她的“开心果”。

对待每一个“开心果”，吴丽都无微不至：扎头发、穿衣服、做游戏……渐渐地，她的办公桌上，摆满了孩子的头绳、裤子、玩具……

为了帮助孩子养成良好的生活习惯，吴丽和其他老师一起，带领孩子学会归纳整理。在大家共同努力下，幼儿园的面貌焕然一新。

吴丽深知学前教育在幼小衔接中的重要作用，为了让孩子们听懂每一节课，一遍又一遍地磨课成为她的日常：了解每个孩子的兴趣爱好、揣摩优秀案

例中的思维方法、一次次地向老教师请教……幼儿园老师路梅和吴丽在一起共事了10多年，她曾经和吴丽一起为了一堂课打磨30多遍。在她们努力之下，孩子们越学越有兴趣，吴丽的优质课《谁藏起来了》获贵州省优质课评选一等奖。

2020年，吴丽被调到七星关区第五幼儿园管理后勤工作。

吴丽意识到食堂的安全是幼儿园运转的基础，是每一名孩子健康成长的保障。于是，她买了各种营养学的书籍，从头开始学习。几年的时间里，吴丽结合幼儿园的实际情况，完善规章制度，让孩子们茁壮成长。

吴丽在工作上的认真负责、一丝不苟，其实就是对她的座右铭——“用心做好每件事，用爱对待每个娃”的诠释。从事教育工作21年来，她始终如一，用心用情地教育好每一个孩子。在今后的工作中，她将一如既往地，用爱耕耘，守护好每一名孩子。



周琰在课堂上

从『成为』到『做好』一名教师

——记全市优秀教师周琰

□ 本报记者 张黎

恰若新鲜血液注入，2014年9月，“特岗教师”周琰来到大方县羊场镇羊场小学。在这里，她站上了心向往之的三尺讲台。

“‘师者，所以传道授业解惑也’。从小，我就觉得妈妈站在讲台上的样子闪闪发光。”尽管那时还不能体会一名人民教师肩上的责任与担当，但受母亲影响，“成为一名教师”还是成了周琰的职业理想。

刚到校时，周琰任教一年级，“每个小朋友的眼睛都很明亮，充满了希望。”站上讲台的刹那，孩子们望向自己的眼神至今仍深深刻在周琰心底，盘桓成她鞭策自己不断成长的力量。

后来，学校将五年级原有的2个班级重组为3个班级。经学校研究，周琰成为五年级（3）班班主任。

从原来的班级中分离出来，环境的改变，让孩子们有些无所适从。周琰最先想到的是，走近他们每一个人。家访、谈心、观察，很快，她对每名学生都有了一定的了解，并根据他们不同的情况为他们制定不同的学习目标。

“有个男孩很聪明却很贪玩，不能准时完成作业。当时我对他的要求就是按时完成作业。”周琰回忆道，一次，

早读课的铃声已经响起，这名学生却还在走廊上写前一天的作业，被发现后，他默默低下了头。

“先进教室吧。”周琰对他说。

课上，孩子十分忐忑；课后，他没有“等来”大声斥责，只听到老师轻轻问：“以后还会这样吗？”

“不会了。”他答道。

一句简短的问句，浸润着信任。一个坚定的回答，孩子用实际行动履行诺言。

“后来，他顺利考上了大学，现在已经是一名大学生了。”周琰说。

为不同学生制定不同的学习目标，引导学生一步步前行，也成为她教学岁月中的“秘密武器”。

2017年9月，3年服务期满，“成为一名教师”，成为周琰不可抛却的事业追求。

“学生的成长，家长的信任，是对一名教师最好的赞誉。”今年7月，周琰收到一位家长发来的图片，图片里是孩子参加贵阳市第二届“筑梦杯”朗诵大赛暨2023第八届“华韵之声”语文朗读大会的晋级卡，紧随图片而来的是这样一段话：周老师，这是孩子今天取得的成绩，感谢您对孩子的培养。

“这孩子以前在我班上表现就好，现在上初中了，相信他以后会越来越好吧。”周琰介绍道，话语里饱含殷殷期盼。

但周琰对教师这份职业更深层次的认识和感触，来自她的“师父”舒名葵。

促进年轻教师全面快速发展，实施“青蓝工程”一直是羊场小学的重要工作之一，和周琰“结对子”的正是舒名葵。

周琰还记得自己第一次参加优质课评比时舒名葵对她的指导，“大到评课稿的设计，小到一个标点符号，可以说，都是舒老师手把手教我完成的。”日常工作中，舒名葵也从不舍于将自己的教学经验传授给周琰。

“有了舒老师的引导，我在教学道路上少走了很多弯路。虽然现在她已经退休了，但她的很多经验依然引领着我。”周琰说，“还有我们学校的黄世勇校长，对于学校的每一位年轻老师，他都给予足够的信任和指导……”在这些亦师亦友的前辈身上，周琰看见了如同儿时时在母亲身上看见的光芒。

“所谓传承，便是如此。”周琰表示，她一定也能成为像他们那样的人。



胡晨(中)与学生合影