



# 黔西市 打造“五色少先队” 培育时代好少年

□ 本报记者 张黎

近日，在黔西市丘林村少先队校外辅导基地，红领巾琴韵古香古筝茶艺社团正在开展活动，现场茶香四溢、琴音袅袅，闲适静好。

2021年10月，黔西市少工委在该市大镇丘林村举行黔西市少先队校外辅导基地成立仪式，将丘林村作为黔西市少先队校外辅导基地。此后，基地的红领巾繁星合唱团、红领巾采妮苗绣社、红领巾琴韵古香古筝茶艺社团等相继成立。

依托丘林村浓厚的传统文化、红色文化和良好的生态环境，该校校外辅导基地成立后，以“五色”（红、绿、金、橙、蓝）为主题，打造具有丘林特色的“五色少先队”品牌。

红色代表传承红色文化。如今的鸭池河，河水依旧湍湍。在鸭池河渡口，少先队员们佩戴红领巾，聆听红色故事、感悟革命精神、铭记党的光辉历程，赓续红色血脉。

绿色代表绿水青山。在主题活动中，丘林村坚持“绿水青山就是金山银山”理念，引导少先队员争当环保小卫士，积极参与生态巡河护林、垃圾分类等活动，让“环保”意识在少先队员心中萌芽成长。

金色代表积极参与村级合作社发展，融入乡村振兴。依托村级合作社建立劳动实践基地，组织少先队员参加合作社劳动实践活动，通过参与种植、采摘，让少先队员对产业发展、乡村振兴有更加深刻的认识。

橙色代表参与志愿服务。通过志



少先队员们正在展示茶艺和琴技

愿服务平台成立红领巾志愿服务队，让少先队员积极参与全村的志愿服务活动，融入农村环境综合治理、生态环境保护等系列志愿服务活动，培养少先队员从小爱劳动、长大爱奉献的优良品质。

蓝色代表培育科普意识。通过在实践基地开展系列科普活动，培养少先队员的科学精神，激发其探索科学

奥秘的热情。在切实强化青少年思想道德建设、提高综合素质的基础上，进一步强化他们爱科学、学科学、用科学的兴趣。

据黔西市少先队校外辅导基地辅导员王彦均介绍，自该校校外辅导基地成立以来，黔西市少先队员陆续到此开展了“童心向党”“重走红军路”“传承红色基因，赓续红色血脉”等

少先队主题活动，红、绿、金、橙、蓝五种颜色始终展现并贯穿其中。

下一步，该校校外辅导基地还将建立红领巾宣传栏、成立“红领巾假日小队”，开展“桃花节”“丰收节”“红领巾寻访活动”等富有特色的校外少先队活动，不断丰富基地内涵，引导少先队员成长为合格的社会主义建设者和接班人。

## 七星关区 暑期“希望小课堂”开课啦



志愿者带领孩子们学习地理知识

本报讯（记者 陈曦）近日，七星关区柏杨林街道联合贵州工程应用技术学院为易地扶贫搬迁安置点儿童开展“希望小课堂”暑期志愿服务活动。

活动中，志愿者们准备科普、文体等各类特色课程和游戏活动，同时还开展暑期安全教育，心理辅导等，进一步增长孩子们的见识，开拓他们的视野。

这个暑假，柏杨林街道阳光社区的顾映雪小朋友过得充实，每天都可以在“家门口”参与丰富的课程活动。“跟老师们在一起，我感觉很快乐，也很有意义，了解了很多知识、

道理，学会了怎样做一个好孩子。”顾映雪说。

在阳光社区的图书室里，大学生志愿者付羽飞正和其他队员带着孩子们做“你比我猜”的游戏，整个房间里充满着欢声笑语。“看着孩子们每天进步，自己也很有成就感。”付羽飞说。

“今年暑假，我们通过整合资源，在五个社区同步开展‘希望小课堂’活动，希望能进一步促进辖区小朋友综合素质的提升，引领他们更好地融入城市新生活。”柏杨林街道党工委副书记居晓娟说。

## 毕节市教育局与贵州工程应用技术学院 达成协同育人战略合作

本报讯（记者 吴雄）7月11日，毕节市教育局·贵州工程应用技术学院（以下简称贵工程）“G-U-S”协同育人战略合作签约仪式在贵工程举行。

据了解，建立地方教育行政部门（G）、高等学校（U）、中小幼儿园（S）“三位一体”协同培养机制，合力培养中小幼儿园师资，是我国新时代教师队伍建设的新要求，也是在我国教师教育体系重构过程中，国家对教师教育培养机制改革和教育实践的质量要求。

贵工程是毕节市唯一一所本科院校，建校80余年来，学校立足毕节经济社会和教育发展需求，坚持师范生培养“不断线、不断档”，累计为

我市培养了教师5万余名。

签约仪式上，贵工程与全市130所中小学（幼儿园）建立了教育实习基地，并外聘16名教授。市教育科学研究院所长李立表示，将与贵工程一起团结协作、优势互补、资源共享、责任共担，培养一批又一批“四有三者”好老师，为“一区三高地、五个新毕节建设”作出贡献。

“学校与市教育局‘GUS战略合作协议2.0版本’的签约，创建了资源共享、合作共赢的新模式。双方在师范生实践能力培养、师资培训、教学教研等方面深度合作，将对毕节的基础教育发展产生深远影响。”贵工程校长张嗣杰说。

## 毕节市第一中学 开展丰收季劳动实践活动

本报讯（记者 周礼刚 廖玲）7月6日，毕节市第一中学开展“享丰收之喜品自然之味”丰收季劳动实践系列活动，百余名学生走进学校的劳动教育实践基地，采收他们在春季种下的各种蔬菜。

现场，学生们采收黄瓜、白菜、香菜等各种蔬菜，随后将一筐筐洗净的蔬菜运送到由学生发展中心准备的“劳动集市”上进行售卖。

“劳动的青春最美丽，作为一名学生，我觉得除了应该学习课本上的

知识，还应该积极参加劳动实践。”该校高一（9）班的学生李萍说，“一个坚持劳动的人可以变得坚韧、顽强，精神品质也可以在劳动中得到展现和升华。”

“通过让学生动手实践、接受锻炼、磨炼意志，能够培养学生树立正确的劳动价值观，提升学生的综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。”毕节市第一中学校学生发展中心老师王云鹏说。

## 纳雍县 乡村名师到锅圈岩中学送培送教

本报讯（杨熙报道）近日，贵州省乡村名师任志成工作室团队到纳雍县锅圈岩中学送培送教。

此次送培送教以讲座、同课异构、交流座谈、爱心捐赠、评课议课等形式进行，工作室成员以及锅圈岩中学教师共47人参加。该工作室就锅圈岩中学如何提高教学质量提出了建

议，并承诺在今后将在教育教学方面不断加强与锅圈岩中学的沟通、互助、协作。

同时，工作室向锅圈岩中学6名品学兼优的学生捐赠了价值1000余元的名著6套（每套12册），鼓励学生好读书，读好书。

## 金沙县沙土镇中心学校 开展未成年人普法教育大讲堂活动

本报讯（何勤 刘泽康 刘有飞报道）近日，金沙县沙土镇中心学校利用大课间时间，开展《中华人民共和国未成年人保护法》的学习、宣传活动。

活动以“大讲堂”的形式进行，该校相关负责人围绕主题作《学法知法守法，从我做起》宣讲，从什么是法、有哪些法、如何自我保护等方面，讲解青少年预防犯罪、校园防性

侵扰及相关心理健康知识。同时告知同学们要加强法律知识的学习，不做违法的事情，遇到危险要及时求助，增强自我保护意识。

“今天的大讲堂，让我学到了很多自我保护的知识。今后，我要做一个学法、知法、懂法、守法的好学生。”沙土镇中心学校五年级（1）班的学生武勋说。

## 生态环保篇

11、什么是PM2.5?  
答：PM是大气中的固体或液体颗粒物物质，英文particulate matter（颗粒物）的缩写。PM2.5则是直径小于等于2.5微米的污染物颗粒，它既是一种污染物，又是重金属、多环芳烃等有毒物质的载体。

造成大气污染中的颗粒物分为一次颗粒物和二次颗粒物。一次颗粒物是由天然污染源和人为污染源直接释放到大气中的颗粒物，如土壤粒子、海盐粒子、燃烧烟尘等。二次颗粒物是由大气中某些污染气体组分（如二氧化硫、氮氧化物、碳氢化合物等）之间，或这些组分与大气中的正常组分（如氧气）之间通过光化学氧化反应、催化氧化反应或其他化学反应转化生成的颗粒物，如二氧化硫转化生成硫酸盐。颗粒物大部分是天然源产生的，但人口集中的大城市和工矿区，人为源产生的数量较多。随着工业发展、人口集中、城市扩张和燃料消耗量急剧增加，人为原因造成的颗粒物污染日趋严重。

12、大气颗粒物污染有什么危害?  
答：大气颗粒物污染的危害主要是环境危害和人体危害。

环境危害：颗粒物中1微米以下的微粒在大气中沉降慢、存留久，能够被吹送到很远的地方，故颗粒物的污染往往波及很大区域。粒径在0.1~1微米的颗粒物，与可见光的波长相近，对可见光有很强的散射作用，是造成大气能见度降低的主要原因。由二氧化硫和氮氧化物转化生成的硫酸和硝酸微粒是造成酸雨的主要原因。大量颗粒物降落在植物叶子上，影响植物生长。大量的颗粒物干扰太阳和地面的辐射，对地区甚至全球性的气候产生影响。

人体危害：由细颗粒物造成的雾霾对人体健康的危害甚至比沙尘暴更大。粒径10微米以上的颗粒物，会被挡在人的鼻子外面；粒径在2.5微米至10微米之间的颗粒物，能够进入上呼吸道，但部分可通过痰液等排出体外；而粒径在2.5微米以下的细颗粒物，直径相当于人的头发1/10大小，会被吸入人的支气管和肺泡中并沉积下来，引起或加重哮喘、支气管炎等呼吸系统疾病。这些颗粒通过支气管和肺泡进入血液，其中的有毒有害物质对人体健康的伤害更大，此外还会成为病毒和细菌的载体，为疾病传播推波助澜。

13、什么是沙尘暴?  
答：沙尘暴是沙尘和尘暴两者兼有的总称，是指强风把地面大量沙土物质吹起并卷入空中，使空气特别混浊，水平能见度小于1千米的严重风沙天气现象。

沙尘暴天气多发生在冬春季节的内陆沙漠地区。世界上有四大沙尘暴多发区，分别是北美、大洋洲、中亚以及中东地区。中国沙尘暴有两大多发区。一是西北地区，主要集中在塔里木盆地周边，吐鲁番-哈密盆地经河西走廊、宁夏平原至陕北一线和内蒙古阿拉善高原、河套平原及鄂尔多斯高原；二是华北赤峰、张家口。

14、沙尘暴是怎么形成的?  
答：沙尘暴是一种风与沙相互作用的灾害性天气现象。气象学上，有利于产生大风或强风的天气形势，有利的沙、尘源分布和有利的空气不稳定条件是沙尘暴或强沙尘暴形成的主要原因。沙尘暴的形成与地球温室效应、厄尔尼诺现象、森林锐减、植被破坏、物种灭绝、气候异常等因素有着不可分割的关系。然而，人口膨胀导致的过度开发自然资源、过量砍伐森林、过度开垦土地才是造成沙尘暴频发的“元凶”。

15、沙尘暴的危害有哪些?  
答：沙尘暴可造成房屋倒塌、交通供电受阻或中断、火灾、人畜伤亡等，破坏作物生长，恶化生态环境，给国民经济建设和人民生命财产安全造成严重的损失和极大的危害。主要表现在以下几方面：

1、风尘破坏。大风破坏建筑物，吹倒或拔起树木电杆，撕毁农业塑料温室大棚和农田地膜，刮走农作物种子和幼苗。沙尘覆盖在植物叶面，影响正常的光合作用，造成作物减产。沙尘轻者可使大量牲畜患呼吸道及肠胃疾病，严重时会导致大量牲畜死亡。2、风蚀破坏。大风经过干旱地区疏松的土壤时将表土刮去一层，叫做风蚀。风蚀平均深度10厘米~50厘米，也就是每亩地平均有60到70立方米的肥沃表土被刮走。大风不仅刮走土壤中细小的黏土和有机质，而且还把带来的沙子积在土壤中，使土壤肥力大为降低。大风夹带的沙粒还会把建筑物和作物表面磨去一层，叫做磨蚀，也是一种灾害。3、沙埋危害。风刮到，迎风而降起的沙粒遭受风

蚀，而背风凹洼等地形遭到的便是沙埋了。沙埋厚度平均20厘米，最厚处达到1.2米。4、交通危害。影响交通安全，造成飞机不能正常起飞或降落，使汽车、火车车厢玻璃破损、停运或脱轨。5、健康危害。人暴露于沙尘天气中时，含有各种有毒化学物质、病菌等的尘土可透过层层防护进入到口鼻、眼、耳中，引发各种疾病。

16、前苏联的“白风暴”是怎么回事?  
答：人类一直致力于改造自然，造福人类，但一些自以为是为之举，酿成了大规模的生态灾难。发生在前苏联的“白风暴”就是一场危害极大的人为生态灾难。

1954年起，前苏联为“让荒地服务于社会主义”，在哈萨克、乌拉尔等地的半干旱草原开荒种粮，10年开垦土地60万平方公里，一度使粮食年产量增加了2/3。由于植被和表土结构遭到破坏，1960年3月和4月出现两次大面积黑风暴，仅哈萨克新垦区农田就被毁约20万平方公里，新垦区农耕系统几乎瘫痪，连上千公里以外的罗马尼亚、匈牙利和南斯拉夫都尘雾弥漫。比黑风暴波及更广、持续更长的是在临近地区后来发生并绵延至今的白风暴。

前苏联又在今土库曼斯坦卡拉库姆沙漠附近修建卡拉库姆列宁运河，每年从曾是世界第四大内陆湖——咸海的主要水源阿姆河中调水灌溉沙漠南缘约10万平方公里的新垦棉田和草场，另一主要水源——锡尔河上也修建了多个水库，将河水截留用于农田灌溉，超过80%的河水被两岸的新耕地“吃干榨尽”。这种“创造性再造自然”的结果是：两大水源被截，下游的咸海水位急剧下降，湖水含盐浓度和矿化度急剧升高，不仅湖中的物种80%死于非命，更可怕的是咸海30年间面积从6.6万平方公里锐减为2.5万平方公里，湖岸线后退了40至60公里。裸露的湖底盐碱，在中亚干旱的气象条件和风力作用下，成为孕育“白风暴”（含盐尘的沙暴）的温床。

从1980年代中期起，前苏联每年都要发生几十次的白风暴，不仅造成咸海附近环境的“白色荒漠化”，在北风吹带下还造成阿姆河和锡尔河两岸60%的新垦区因农田高度盐碱化而“报废”。白风暴甚至直接危及人体：棉田施用的大量杀虫剂以及其他农用化学品随灌溉排水沉入湖底，湖底裸露后这些物质被白风暴卷起洒向四周，1980年代以来，在咸海周围地区尤其是阿姆河下游，居民白血病、肾病、支气管炎的发生比例显著升高，每10个婴儿中便有1个在出生后第一年死去，咸海周边几十万居民因此迁移。

联合国环境规划署（UNEP）对前苏联白风暴曾这样评价：“除了切尔诺贝利核电站灾难外，地球上恐怕再也找不出像咸海周边地区这样生态灾难覆盖面如此之广、涉及人数如此之多的地区了”。

17、美国的“黑风暴”是怎么回事?  
答：美国的“黑风暴”是人类自作聪明导致的另一场世界大规模生态灾难，与前苏联的“白风暴”齐名。

19世纪中叶，美国出台土地私有化政策，鼓励向半干旱的中西部大草原移民开荒。这项政策当时被认为是既推动中西部发展和解决饭碗问题的聪明之举。在农业机械的帮助下，仅1860—1890年三十年间便开垦土地90万平方公里，中西部一时成了美国的主要粮仓。孰料，因过度垦牧造成了土地大面积沙化，新垦地逐渐成为沙尘暴的源头。20世纪三十年代沙尘暴渐成气候，1933年春季终于发展成灾害性的沙尘暴，中西部大平原多数新垦地上的庄稼被席卷一空，全国小麦减产1/3。1934年，震惊世界的黑风暴降临了：裹挟着大量新耕地表层黑土的西风形成了东西长2400公里、南北宽1440公里、高约3公里的黑龙，3天中横扫了美国三分之二地区，把3亿吨肥沃表土送进了大西洋。黑风暴所经之处，农田水井道路被毁，小溪河流干涸，16万农民逃离西部地区。事后美国痛定思痛，推行免耕法和退耕还牧，划定生态保护区，实施生态四大造林工程之一的“罗斯福生态工程”，种植了一条宽100英里、从北向南纵贯美国中部的防护林带。经过20余年的恢复和建设，才避免了黑风暴的继续肆虐。

（未完待续）  
来源：《公民科学素质应知应会200问》

