

# 我市省级示范性中职学校 创建工作成绩喜人

本报讯 近日，省教育厅公布了2021年省级示范性中等职业学校评审结果，全省共5所中职学校通过评审，被评为省级示范校。毕节市财贸学校、赫章县中等职业学校、七星关区中等职业学校、毕节同心农工中等职业学校等4所中职学校全部通过评审，占全省过审学校总数的80%，其中毕节市财贸学校名列评审结果第一名。

为提升中等职业学校办学规模、质量和水平，打造一批优质学校，2014年贵州省启动省级示范性中职学校创建工作，截至2020年，全省共有57所学校被评为省级

示范性中职学校，毕节市黔西县中等职业学校、金沙县中等职业学校和威宁自治县中等职业学校3所中职学校名列其中。2020年12月以来，市教育局抢抓最后一轮省级示范性中职学校创建机遇，局主要负责同志亲自研究部署推动，积极争取省教育厅支持，指导学校以评促建、以评促改、以评促提升。通过努力，2021年我市创建的4所学校全部通过评审，全市省级示范性中等职业学校总数增加至7所，在全省总数中占比提高到11.29%，优质中等职业教育资源得到大幅增加。

下一步，市教育局将积极指导学校以强化内涵建设为重点，优化专业结构，根据毕节所需动态调整专业，提高人才培养质量，为全市中等职业教育扩容提质发展作示范引领，努力提升职业教育围绕“四新”服务“四化”的贡献度，为我市“一区三高地、五个新毕节”建设作出积极贡献。

(毕节市教育局供稿)

## 教育资讯

### 深入学习贯彻市党代会精神

## 聚焦人力资源开发高地建设 三个着力提升15岁及以上人口平均受教育年限

□ 欧阳嘉

2021年12月23日，全市教育高质量发展大会召开，省委常委、市委书记吴强同志作重要讲话，要求紧紧围绕提升人均受教育年限这个核心，整体提升教育水平，推动教育高质量发展。根据公开的“七普”数据，我市常住人口中，15岁及以上人口的平均受教育年限为7.71年，比全省8.75年低1.04年，为全省最低。全市15岁以上文盲人口为70.12万人，文盲率为10.16%，占全省的27.24%，文盲率比全省平均水平高3.46%。每10万人口中拥有高中文化程度人数占比为7.79%，比全省平均水平低2.16%；每10万人口中拥有大学文化程度人数占比为6.47%，比全省平均水平低4.48%。15岁以上人口文盲率高及受教育程度低，是拉低我市人均受教育年限的重要因素。为推动人力资源开发高地建设，将着重从以下三个方面发力，整体提升教育质量，加快提升人均受教育年限。

### 着力持续提升基础教育普及水平

一是持续提升义务教育水平，优化城乡义务教育学校布局，消除义务教育大班额，促进义务教育优质均衡发展，到2025年，九年义务教育巩固率达97.5%。二是持续提升普通高中质量。扩大普

通高中学位供给，提高学校办学水平，到2025年，高中阶段毛入学率达95%。三是持续促进特殊教育发展。抓好特殊教育提升计划，推进特殊教育学校、特殊教育资源中心和普通学校资源教室

建设，巩固提高残疾儿童少年教育普及水平。这些是打基础的工作，重点是确保新增15岁以上人口受教育年限不降低。

### 着力发挥职业教育在加快提升人均受教育年限的突出作用

一是推动职业教育扩容提质。强化中等职业教育基础地位，支持各地改扩建中等职业学校，扩大办学规模，实现未升入普通高中的初中毕业生全部就读中等职业

学历双提升工程。以提升学历水平、职业技能和农业生产经营能力为目标，帮助16至59周岁未上过学和低学历劳动人口通过技能和文化培训提升学历，对完成学业学校。二是大力实施职业技能

颁发毕业证，认定相应受教育年限，促进这部分群体人均受教育年限加快提升。三是探索职普融通育人模式改革。建立普通高中和中等职业学校融通机制，增强职业教育的吸引力。

### 着力扩大高等教育资源

全市现有高等学校6所，占全省75所的8%；在校生4.78万人，占全省88.16万人的5.42%。与全国一些地方高考人数趋于稳定和下降的情况不同，近年来，我市高考人数持续上升，高考报名人数从2017年的8.05万人上升至2021年9.08万人。因此，我市扩充高等教育资源还有潜力可以发掘。一是扩大办学规模。加快高等院校基础能力建设，扩大现有高等院校

办学规模，特别是扩大近年来新设立高等院校办学规模。二是优化专业结构。引导、支持高等院校围绕服务“四化”发展所需，打造一批具有鲜明特色的专业。三是提升办学层次。支持创建本科层次职业院校和高等专科学校升格为本科院校，通过提升办学层次，进一步扩大高等教育办学规模。

(作者系毕节市教育局党组书记、局长)



## 大山里的快乐园丁

### ——记威宁自治县“全国最美乡村教师”黄先雄

□ 李继航 周天贵

2021年12月19日，威宁自治县炉山镇腊寨小学教师黄先雄荣获2021年“全国最美教师”荣誉称号。在北京参加颁奖典礼结束后，黄先雄便匆匆赶回老家，顾不上舟车劳顿，马上就回到了讲台上。站在讲台上的他虽已年近六旬，古铜色的脸上深深刻着一道道皱纹，但剑眉星目，身体挺拔，声音中气十足，显得格外的精神。

黄先雄，从小就梦想着当一名老师。1996年，在家人的支持下，他成了腊寨小学的一名代课老师，这一当就是12年。当时教学条件艰苦：没有教室，黄先雄就用自己的房子做教室，自己找材料制作桌椅、黑板；冬天没有炉子，他怕孩子冻着，便自己牵马去镇里面驮炭供学生取暖；学生付不起学费，他就帮忙垫付……“那时候条件是真的差，多亏了家里人支持，我也一直秉承着做个好老师的信念才坚持了下来。”回想起那段艰难的时光，黄先雄仍记忆犹新。

20多年前的威宁农村，不少家长认为女孩子多读书无用。为改变同村的家长们陈旧的教育思想，黄先雄率先把自己的女儿黄琴送入学堂。闲暇时候，他还常常跟村民们聊一些女孩子读书也能有出息、也

能成功的事例，加之他身体力行的行动，村民的教育观念得到很大改变，把家里的男孩女孩都送去上学，渐渐的还形成了家家户户比读书比学习的良好氛围。

“他是我的好父亲，也是我的好老师，成为他的女儿是我的荣幸也是我的幸福所在。我要向他学习，努力奋斗为教育事业奋斗终身。”在父亲的影响下，如今的黄琴和黄先雄一样，也在炉山镇腊寨小学执教。

2008年，黄先雄成为一名正式的在编人民教师。从代课老师到在编教师，20余年来，黄先雄坚守初心、勤勤恳恳，从青丝到白发，扎根家乡，默默奉献。黄先雄说：“我希望通过自己的努力，让村里的孩子都能走出大山。”

25年的教育生涯，让黄先雄桃李天下，学生们也在各行各业发光发热。由于



教学业绩突出，黄先雄多次获得当地党委、政府嘉奖，2021年12月19日，黄先雄荣获2021年“全国最美教师”荣誉称号。

时光荏苒，岁月蹉跎。荣誉是对过去的肯定也是对未来的激励，如今，黄先雄依然坚守在三尺讲台上，做孩子们的引路人，为孩子们打开通往外面世界的门。黄先雄说：“虽然年纪大了，我还要努力学习，努力工作，为学校为教育事业贡献我的力量，陪伴孩子们成长。”

# 关爱未成年人 就是关爱未来

## 加强未成年人思想道德建设

毕节市未成年人心理辅导中心

咨询QQ号码: 1765369139 咨询时间: 周一至周五 上午8:30至下午17:30 周六至周日 上午9:00至下午17:00